

*** الأسبوع السابع ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1- من خلال قراءتك لموضوع (طريق النور) والفصل الرابع من قصة (طموح جارية) أجب عمَّا ياتي:

السؤال	الجواب
➢ يتميز برايل بالعزيمة والإرادة. دلل على ذلك.	....
➢ القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة لويس برايل. علل.	....
➢ الزوجة المخلصة عون لزوجها في أوقات الشدائد والمحن. وضح ذلك من خلال الفصل.	....
➢ مم حذرت شجر الدر نجم الدين؟ وبم أشارت عليه؟	....

2- من خلال قراءتك للفقرة الأخيرة وما قبلها من موضوع (طريق النور) والفصل الرابع من قصة (طموح جارية) أجب عما يأتي:

➢ ما مرادف "هرول"؟ وما جمع " لفيف"؟ وما مضاد (شفقة)؟

(.................................. ، .... ،............................)

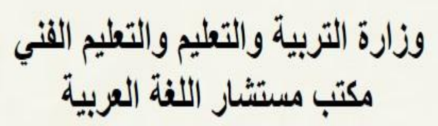
➢ نسبة الفتاة عازفة البيانو النجاح لبرايل يدل على: (...)

➢ وصلت أنباء سقوط دمشق في يد الصالح إسماعيل لنجم الدين عندما بلغ: (...)

➢ مصر هي القلب النابض للأمة العربية والإسلامية. ناقش دوافع نجم الدين في الإسراع إليها.

....

....





3- ما نوع البدل في الجمل التالية:

- يعجبني فى هذه الطالبة أدبها. (...)
- إن صاحِبي زيادًا يجيد اللغة الفرنسية. (...)
- اتقوا الله في الضعيفين: المرأة واليتيم. (...)

4- أجب بالمطلوب أمام كل جملة:

- " طاب هواء الإسكندرية ". اجعل الفاعل فى الجملة السابقة مرة بدلًا ومرة أخرى تمييزًا، وغير ما يلزم.

....

....

- "البناء". اجعلها بدلًا مطابقًا في جملتين بطريقتين مختلفتين.

....

....

5- اكتب رسالة لصديق لك، تهنئه فيها على فوزه في مسابقة الخطابة والإلقاء.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



*** الأسبوع السابع ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1- من خلال قراءتك لموضوع (طريق النور) والفصل الرابع من قصة (طموح جارية) أجب عما يأتي:

السؤال	الجواب
➢ طبق برايل ثلاثة عناصر لتحقيق غاياته. اذكرها.	....
➢ ماذا يحدث إذا لم يحاول برايل تطوير طريقة القراءة والكتابة بالحروف البارزة؟	....
➢ علل: دخل نجم الدين دمشق دون أن يرفع سيفًا أو يريق دمًا.	....
➢ علل: رجحت شجر الدر مساعدة داود لـــ (نجم الدين) علي دخول مصر.	....

2- حدد نوع البدل، وأعربه في الجمل التالية:

- ➢ قرأْتُ عَن الخليفة علـيّ. (..)
- ➢ كُسِرَ أخي ذراعه. (..)
- ➢ أعجبني طالبُ العلمِ اجتهادُه. (..)
- ➢ شممت الوردة رائحتها. (..)



3- ميز إعرابيًا بين ما تحته خط:

(أ)	(ب)	التمييز بينهما
➢ يعجبني في الكاتب أسلوبه. ➢ قرأتُ الكتاب نصفه.	➢ يعجبني الكاتب أسلوبه. ➢ قرأتُ من الكتاب نصفه.	....

4- قم مع مجموعة من زملائك بعمل لوحة موضحًا فيها أنواع البدل.

5- كان طالبًا متميزًا، لكنه تعرض لظروف قاسية اضطرته إلى ترك المدرسة، لكنه أصر على مواصلة تعليمه من المنزل، فحقق التفوق ووصل لأعلى المناصب. اكتب قصته مراعيًا عناصر القصة ، وقواعد النحو والإملاء.

....
....
....
....
....
....



*** الأسبوع السابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (أ) ***

"على أنَّ هذه الطريقة لم تشبع رغبة الغلام الطموح، إذ إنَّ ضخامة الحروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها."

1- هات ما يلي في جملتين من إنشائك:
- مرادف (تحول): ....
- جمع (الطريقة): ....

2- (أ) تعلم برايل القراءة والكتابة كان محفوفًا بالصعاب. دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة. ....
....

(ب) كان لشجر الدر رأي في هجوم إسماعيل على دمشق. اذكره، مبينًا رأيك فيه مع التعليل.
....
....

3- أعرب ما فوق الخط: - (الطريقة): ....
- (الانتفاع): ....

4- (أ) سرني انتماء ذي العلم لوطنه. عند إعادة صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على بدل تصبح:
....

(ب) ما نوع البدل في الجملتين الآتيتين؟
- أعجبتُ بالمتسابق حماسه. .... - تبنى الأوطان بالشباب سواعدهم. ....

5- اكتب ما يملى عليك.
....
....
....
....



*** الأسبوع السابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

(وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته).

1- هات ما يلي في جملتين إنشائك:

(أ) مرادف "ذاع ": ....

(ب) مفرد (أرجاء): ....

2- (أ) الوفاء خلق عظيم. دلل على ذلك من خلال فهمك لدرس (طريق النور). ....
....

(ب) علل : رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج. ....
....

3- أعرب ما فوق الخط: - (اختراعه): ....

- (تسابقت): ....

4- (أ) أكمل: "شعرت بالشمس دفئها". نوع البدل في الجملة: ....

(ب) أعجبني في العالم تواضعه: إعراب كلمة (تواضعه) في الجملة السابقة: ....

5- اكتب ما يملى عليك.

....
....
....
....
....



*** الأسبوع السابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

وبعد أن هُدى برايل إلى هذه الطريقة أرســلها إلى الأكاديمية في باريس، فأعرضــوا عنها. فعلمها لتلاميذه الذين مارســوا العمل بها في أوقات فراغهم.

1- هات ما يلي في جملتين من إنشائك:
(أ) مضاد "أعرضوا": ....
(ب) مرادف (هدي): ....

2- (أ) اتسم برايل بالعزيمة والإصرار على النجاح. دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة. ....
....
(ب) على أي شيء لام نجم الدين نفسه بعد سقوط دمشق في يد إسماعيل؟ ....
....

3- أعرب ما فوق الخط: - (برايل): ....
- (أعرضوا): ....

4- (أ) "أعجبني في العامل إخلاصه". إعراب كلمة (إخلاصه) في الجملة السابقة. ....
(ب) أكمل: "شعرت بالشمس دفئها". كلمة (دفئها) في الجملة السابقة بدل: ....

5- اكتب ما يملى عليك.
....
....
....
....
....



إملاء

الأسبوع السابع – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

(طريق النور – الفصل الرابع – تابع البدل)

(1) إملاء التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

كل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتصار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة، ومع ذلك لم ييأسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاكتشاف والاختراع، وما قصة برايل ببعيدة عن ذلك، فقد توصل إلى طريقته في تعليم المكفوفين بعد محاولات كللت بالفشل تارة وبالنجاح تارة دون يأس أو جزع، فما أروع الإصرار على النجاح!

(2) إملاء التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

الوطنية حب الإنسان لبلاده، أرض آبائه وأجداده، ونحن نحب وطننا لما بيننا وبينه من الصلات المتينة؛ فقد تربينا في جوه وبين قومه، وصرنا منه بمنزلة الفرع من الشجرة، كوَّن هواؤه وتربته أجسامنا، وصارت قوانينه وعُرفه عاداتنا، وأصبحت طريقة أهله في مأكلهم وملبسهم وكلامهم طريقتنا، نحِنّ إليه إذا ابتعدنا عنه، ونأنس بقربه، ونعتز بعزته.



الصف : الثالث الإعدادي - الاسبوع : السابع - الاداءات الصفية

Unit 3 (My community)

Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1- I kept running until I found a wooden -------- to sit on.
a- tenant b- bench c- pavement d- project

2- The teacher starts the session by ………….the students.
a- playing b- clapping c- singing d- greeting

3- We use …………………. language with strangers.
a- form b- formal c- informal d- format

4- This book is …………………………. It is about Mohammed Ali.
a- historic b- illnesses c- calligraphy d- historical

5- The children in our ……………………. are noisy.
a- illness b- neighbourhood c- pavement d- paint

6- …………….. means to say hello to or welcome someone.
a- Imagine b- Solve c- Help d- Greet

7- I live by the river. This means that I don't live………..it.
a- away b- far from c- near d- close to

8- He is very old. He has a lot of……………………..
a- experiences b- experiments c- future d- experts

9- We are…………………our own social network service.
a- starts b- going to start c- will start d- started

10- I intend to travel next winter. I…………to spend a week in Luxor.
a- goes b. am going c. will go d- going

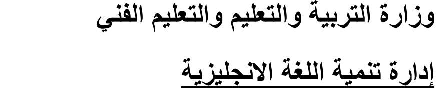


الصف : الثالث الإعدادي - الاسبوع : السابع - الاداءات المنزلية

Unit 3 (My community)

Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1- '……………...' means correct or polite for important situations.
   a- Unusual   b- Informal   c- Formal   d- Abnormal
2- We can………………..an informal email with " see you later ".
   a- greet   b- contact   c- conclude   d- introduce
3- We ……… the sleeper train to Aswan tonight. We have booked the tickets.
   a-are taking   b- take   c- are going to take   d- will take
4- There are a lot of people who are waiting in the bus station. The bus ……… be busy.
   a- is going   b- is going to   c- will going to   d- will
5- A…………….is a person who pays for a room in a house.
   a- Farmer   b- seller   c- lodger   d- owner
6- We add the suffix " ………… " to the word " dark " to make a noun.
   a- -ness   b- -ing   c- -ment   d- -ed
7- Kind and friendly are……………
   a- Synonyms   b- antonyma   c- nouns   d- verbs
8- A………..is a long seat for two people or more.
   a- Chair   b- bench   c- coach   d- sofa
9- The word " greet " is similar in meaning to………………
   a- pay   b- welcome   c- ignore   d- dislike
10- ………….means correct for unimportant or everyday situations.
   a- Informal   b- Formal   c- Form   d- Inform

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الثالث الإعدادي – الأسبوع : السابع – الإختبار الأسبوعي

Unit 3 (My community)

Model (A)

1- Read the following text, then answer the question:

Computers are probably the most important modern invention. They are machines which follow programs that tell the computer how to store and control electronic information. A computer can do difficult sums very quickly. Computers are important for three main reasons. They are flexible, accurate and can store lots of information in their memory.

Answer the following question:

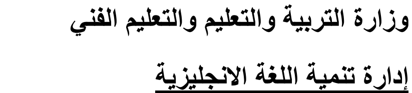
Why are computers important?

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………

2- Write a paragraph of six sentences on:

A project in your community

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………




العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



الصف : الثالث الإعدادي – الأسبوع : السابع – الإختبار الأسبوعي

Unit 3 (My community)

Model (B)

1- Read the following text, then answer the question:

Firstly, we all love our Children's Library. However, it now needs some work. The children don't like it anymore because it looks old and needs painting. We want to encourage children to use the library again. At our community meeting, we decided to improve the building. We want to invite people to help us. We got some ideas from Mashrou E-Saada community project.

Answer the following question:

In your point of view, are libraries important? Why / Why not?

………

………

………

2- Write a paragraph of six sentences on:

The Decent Life Initiative

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

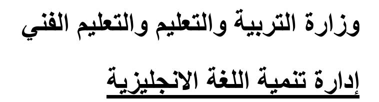
…………………………………………………………………………………

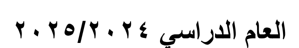
…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
إدارة تنمية اللغة الانجليزية


العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الثالث الإعدادي – الأسبوع : السابع – الإختبار الأسبوعي

Unit 3 (My community)

Model (C)

Read the following text, then answer the question:

Humans aren't the only intelligent ones on earth. Research shows that animals are also intelligent. Dolphins are one example; the dolphin's brain is large and complex. Dolphins look after each other when they are ill. They protect weak dolphins from dangerous animals. They even have a language which they use to communicate with each other.

Answer the following question:

How do dolphins communicate with each other?

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

2- Write a paragraph of six sentences on:

Helping the community

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

الصف الثالث الاعدادي – الفصل الدراسي الأول – الأسبوع السابع

(التاريخ) الدرس الرابع : محمد علي وبناء مصر الحديثة – ورقة عمل الحصة

الاسم : .... الفصل : ....

السؤال الأول :

– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١– اهتم (محمد علي) بتأمين الطرق البرية والبحرية فقام بتطهير البحر المتوسط من القرصنة. (   )

٢– أنشأ (محمد علي) عدة دواوين ومجالس ، منها : مجلس المشورة. (   )

٣– تضمنت معاهدة لندن ١٨٤٠م إعادة شبه الجزيرة العربية للسلطان العثماني وتثبيت حكم (محمد علي) في مصر. (   )

السؤال الثاني :

– ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– أنشأ (محمد علي) مطبعة لطباعة الكتب اللازمة للمدارس ، تسمي مطبعة ..... .

(الجمهورية – الأميرية – الخديوية – المعارف)

٢– أسس (محمد علي) ترسانة لصناعة السفن وزودها بكافة أنواع الأسلحة في ..... .

(أسوان – الجيزة – المنيا – بولاق)

٣– أنشأها (محمد علي) لتكون علي رأس النظام الإداري ومنها تصدر جميع الأوامر الواجبة التنفيذ ، يقصد بذلك .....

(الحكومة المركزية – الديوان العالي – مجلس المشورة – مجلس الوصاية)

٤– بدأ (محمد علي) في إعداد الجنود فقام في بداية الأمر بتجنيد ..... .

(المصريين – اليونانيين – السودانيين – العثمانيين)

السؤال الثالث :

– أجب عن الأسئلة الاتية :

١– **من خلال الصورة المقابلة وضح** : جهود صاحب الصورة في مجال التعليم.

٢– **بم تفسر** : استعانة (محمد علي) ببعض الأساتذة الأجانب.

٣– **ما المقصود** : بالمصطلح التاريخي الاحتكار.



علي مبارك باشا

الصف الثالث الاعدادي – الفصل الدراسي الأول – الأسبوع السابع

(التاريخ) الدرس الرابع : محمد علي وبناء مصر الحديثة – الواجب

الاسم : .... الفصل : ....

السؤال الأول :

– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١– اهتم (محمد علي) بالصناعة فأقام المصانع الحكومية ، ومنها مصانع السكر. (   )

٢– أثرت السياسة الاقتصادية في عهد (محمد علي) في تشكيل وبناء القوي الاجتماعية فأنهي نفوذ العناصر التركية. (   )

٣– اهتم (محمد علي) بإنشاء المطابع كما اصدر صحيفة الوقائع المصرية. (   )

السؤال الثاني :

– ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– أنشأ (محمد علي) العديد من المدارس العسكرية ، منها مدرسة عسكرية في مدينة ....

(أسوان – الشرقية – دمياط – الإسكندرية)

٢– تعد ثاني ترسانة لصناعة السفن في عهد (محمد علي) في ..... .

(أسوان– بولاق – الإسكندرية – دمياط)

٣– استنتج معظم القلاع التي أنشأها (محمد علي) للدفاع عن البلاد كانت تقع علي ساحل ..... .

(البحر المتوسط – البحر الأحمر – خليج السويس – خليج العقبة)

٤– إصدر (محمد علي) لائحة جديدة عام ١٨٣٧م تختص بـ ..... .

(إنشاء المدارس – التصنيع الحربي – البعثات للخارج – تنظيم الإدارة)

السؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١– من خلال دراستك للدرس انظر للخريطة المقابلة وأجب :

أ– ما العلاقة بين :

– (محمد علي) والحروب الوهابية في شبه الجزيرة العربية.

ب – **ما النتائج المترتبة علي :** حروب شبه الجزيرة العربية عام ١٨١١–١٨١٩م.

٢– ماذا كان يحدث إذا : رفض (محمد علي) شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م.


خريطة (٣٥) الحروب الوهابية

الصف الثالث الاعدادي – الفصل الدراسي الأول – الأسبوع السابع

(التاريخ) الدرس الرابع : محمد علي وبناء مصر الحديثة – التقييم الأسبوعي

الاسم : .... الفصل : ....

المجموعة الأولي :

١- **بم تفسر** : اهتمام (محمد علي) بالتعليم في مصر.

٢- **حدد مدي صدق العبارة التالية مع ذكر السبب :**

- " تضاءل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية في عهد (محمد علي) ".

٣- **ما النتائج المترتبة علي** : موقعة نفارين عام ١٨٢٧م.

٤- **دلل تاريخيا علي صحة العبارة** : - طبق (محمد علي) نظام الاحتكار في الصناعة .

٥- **قارن بين** : حروب اليونان وحروب الشام في عهد (محمد علي) من حيث الأسباب والنتائج .

المجموعة الثانية :

١- **ما المقصود بالمصطلح التاريخي** : الاحتكار.

٢- **بم تفسر** : اهتمام (محمد علي) ببناء القوة العسكرية المصرية.

٣- **ما النتائج المترتبة علي** : تفاوض (محمد علي) مع الدولة الأوروبية لإنهاء الحرب عام ١٨٢٨م.

٤- **دلل تاريخيا علي صحة العبارة** : طبق (محمد علي) نظام الاحتكار في التجارة.

٥- **ماذا كان يحدث إذا لم** : يقم (محمد علي) بضم السودان .

المجموعة الثالثة :

١- **بم تفسر** : اهتمام (محمد علي) بالتنظيم الإداري لمصر.

٢- **دلل تاريخيا علي صحة العبارة :**

- ازدهار النقل والمواصلات في عهد (محمد علي) بمصر.

٣- **بم تفسر** : حروب (محمد علي) في بلاد اليونان.

٤- **ما النتائج المترتبة علي** : توتر العلاقات بين (محمد علي) والسلطان العثماني بعد عام ١٨٢٨م.

٥- **ما رأيك في** : سياسة الاحتكار التي طبقها (محمد علي).

المادة : علوم

الصف الثالث الاعدادى   الأسبوع 7

الدرس : المرايا ج٣

ورقة عمل الحصة المدرسية

اختر الاجابة الصحيحة :

جسم يقع على مسافة ١٠سم من مرآه مقعرة فتكونت له صوره حقيقية, مقلوبة ومساويه للجسم فإذا تحرك الجسم نحو المرآه مسافه ٣ سم فتتكون له صوره ....

أ) **حقيقيه , مقلوبه و مصغره**
ب) **حقيقيه , مقلوبه و مكبره**
ج) **تقديريه ومصغره**
د) **تقديريه ومكبره**

٢) مرآه مقعره نصف قطرتكورها = ٥٠ سم يقع الجسم على مسافه =........ حتى تتكون له صوره تقديريه , معتدله ومكبره.

أ) **١٢ سم**
ب) **٣٥ سم**
ج) **٢٥ سم**
د) **٥٠ سم**

٣) يتم وضع .... على يسار ويمين سائق السياره حتى تتكون صوره تقديريه ومصغره للطريق خلف السياره

أ) **مرآه مقعره**
ب) **مرآه مستويه**
ج) **مرآه محدبه**

٤) إذا وضع جسم أمام مرآه مقعره بعدها البؤرى ٨سم فتكونت له صوره على بعد ٢٠ سم من المرآه فهذا يعنى ان الجسم يقع على مسافه .... من المرآه

أ) ٨ سم
ب)أقل من ٨ سم
ج) ٢٠ سم
د) أكبر من ٨ سم واقل من ٢٠ سم

٥) مرآة كرية تكون صورة حقيقية طولها ٥ سم لجسم طوله ١٥ سم موضوع على بعد ٢٠ سم منها فإن البعد البؤرى المحتمل لهذه المرآة .... سم

أ) ٨
ب) ١٥
ج) ٢٥
د) ٨٠

٦) إذا وضع جسم على مسافه ٣٥ سم من مرآه مقعره نصف قطر تكورها ٤٠ سم تتكون له صوره ....

أ) تقديريه,معتدله ومكبره
ب)حقيقيه ,معتدله ومكبره
ج) حقيقيه , مقلوبه و مصغره
د) حقيقيه , مقلوبه ومكبره

٧) أي من التالي يستخدم في التكبير عند طبيب الأسنان؟

أ) مراة محدبة
ب)مراة مقعرة
ج) مراة مستوية

٨) مراة مقعره كونت صورة للقمر على بعد ١٥ سم منها . كم يكون بعدها البؤرى ؟

أ) ٣٠ سم
ب) ٥ سم
ج) ١٥ سم
د) ٦٠ سم

٩) وقف شخص على بُعد ٣٠ سم من مرآة فتكونت له صورة حقيقية طولها يساوى $\frac{1}{5}$ طول الشخص مانوع المرآة المستخدمة ؟

أ) مرآة مستوية
ب) مرآة مقعرة
ج) مرآة محدبة
د) مرآة اسطوانية

١٠) عند وضع جسم طوله ٤ سم على بعد ٨ سم من مرآة محدبة فإن طول الصورة المتكونة .... سم

أ) ١٦
ب) ٨
ج) ٤
د) أقل من ٤

المادة : العلوم

الصف الثالث الاعدادى **الأسبوع 7**

الدرس: المرايا الجزء ٣

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة:

1) إذا وضعت شمعة مضاءة على مسافة ٢٥ سم أمام مرآة مقعرة، وتكونت لها صورة معتدلة. إذا كان البعد البؤري للمرآة أقل من ٢٥ سم، تتكون صورة الشمعة... المرآة.

أ) أمام

ب) فوق

ج) خلف

د) تحت

2) وضعت شمعة مضاءة على مسافة ٢٠ سم أمام مرآة محدبة ذات بعد بؤري ٣٥ سم، ثم توضع مرة أخرى على مسافة ٨٠ سم أمام المرآة نفسها. خصائص الصورة المتكونة في الحالتين هي..........

أ) مكبرة و تقديرية

ب) مقلوبة و مصغرة

ج) مصغرة و تقديرية

د) مقلوبة ومكبرة

٣) وقفت نشوى في منتصف المسافة بين مرآة مستوية ومرآة مقعرة، فتكونت صورتان متساويتان، إحداهما معتدلة والأخرى مقلوبة. فإذا كانت المسافة بين الصورتين ٢٠٠ سم، فإن البعد البؤري للمرآة المقعرة =............

أ) ١٠٠ سم

ب) ٥٠ سم

ج) ٢٠٠ سم

د) ١٥٠ سم

٤) وُضعت مرآة مقعرة في مسار أشعة الشمس، و تكونت للشمس صورة حقيقية مصغرة جدًا على مسافة ١٥ سم من قطب المرآة. إذا تم استخدام نفس المرآة المقعرة للحصول على صورة مقلوبة حقيقية، فيجب وضع الجسم على مسافة تساوي........ سم من قطبها.

أ) ١٥

ب) ١٠

ج) ٣٠

د) ٤٠

٥) وضع جسم على مسافة ٨ سم من قطب المرآة، وتشكلت له صورة حقيقية مصغرة. عندما تحرك الجسم مسافة أخرى مقدارها ٢ سم تجاه المرأة، تكونت له صورة حقيقية مساوية للجسم فإن البعد البؤري للمرآة....سم

أ) ٦

ب) ٣

ج) ٨

د) ٤

٦) تستخدم المرآة .... في الكشافات الأمامية السيارات

أ) المحدبة

ب) المقعرة

ج) المستوية

٧) وضعت مرآة مقعرة في مسار أشعة الشمس، وتكونت صورة حقيقية مصغرة جدًا للشمس على بعد ١٥ سم من قطب المرآة. إذا تم استخدام نفس المرآة المقعرة للحصول على صورة تقديرية معتدلة مكبرة، فيجب وضع الجسم على بعد...... سم من قطبها

أ) ١٥

ب) ١٠

ج) ٥٠

د) ٣٠

8) القطع الضوئية التالية جميعها تكون دائماً صور تقديرية ما عدا ....:.....

أ) مرآة محدبة

ب) مرآة مقعرة

ج) مرآة مستوية

9) تم وضع جسم بطول ١ سم على مسافة ٤ سم من إحدى المرايا، فتكونت له صورة معتدلة طولها ٣ سم. ما نوع المرآة المستخدمة في هذه الحالة؟

أ) مرآة محدبة نصف قطر تكورها ١٢ سم

ب) مرآة مسطحة طولها ١٢ سم

ج) مرآة مقعرة نصف قطر تكورها ٤ سم

د) مرآة مقعرة نصف قطر تكورها ١٢ سم

١٠) يوضع جسم طوله ١٠ سم أمام مرآة مقعرة بعدها البؤري ٥٠ سم، فتتكونت له صورة مقلوبة طولها ٢٠ سم. ما المسافة المحتملة بين الجسم والمرآة؟ .... سم

أ) ٤٠

ب) ٧٥

ج) ١٠٠

د) ١٢٠

المادة : علوم

الصف الثالث الاعدادى الأسبوع 7

الدرس : المرايا ج٣

الاسئلة المقالية

١) وقفت نشوى فى منتصف المسافة بين مرآه مستوية ومرآه مقعرة فتكونت لها صورتين متساويتين إحداهما معتدلة والأخرى مقلوبة؟

أ) فى أى المرآتين تكونت الصورة المقلوبة؟

ب) إذا كانت المسافة بين المرآتين ٢٠٠ سم احسب:

١- البعد البؤرى للمرآه المقعرة

٢- بعد نشوى عن صورتها فى المرآه المستوية

٢) علل لما يأتى : يوضع المصباح فى بؤرة السطح العاكس المقعر لكشاف السيارة الأمامى

٣) علل لما يأتى : تستخدم مرآه مقعرة فى الأفران الشمسية

٤) علل لما يأتى : وضع مرآه محدبة على يسار سائق السيارة

٥) علل لما يأتى : يمكن إشعال النار باستخدام مرآه مقعرة ولا يمكن إشعالها باستخدام مرآه محدبة

٦) علل لما يأتى : الصورة المتكونة فى المرآه المحدبة تكون دائما تقديرية

٧) ماذا يحدث عند : وضع جسم على مسافه اقل من البعد البؤرى أمام مرآه مقعره

٨) ماذا يحدث عند : وضع جسم على بعد يساوى ضعف البعد البؤرى أمام مرآه مقعره

٩) ماذا يحدث عند : وضع جسم بين البؤره ومركز التكور أمام مرآه مقعره

١٠) ماذا يحدث إذا :وضعت مرآه مستويه على يسار السائق بدلا من المرآه المحدبه

١١) ماذا يحدث عند : وضع جسم أمام مرآه مقعره على بعد أكبر من بعدها البؤرى وأقل من ضعف بعدها البؤرى .

١٢) أذكر أهمية المرآة المقعرة

١٣) أذكر أهمية المرآة المحدبة

١٤) جسم طوله ٥ سم على بعد ٨ سم من مرآه مقعرة بعدها البؤرى ٤ سم

أ) ارسم شكلا تخطيطيا يوضح مسار الأشعة الساقطة على المرآة والأشعة المنعكسة عنها

ب) احسب طول الصورة المتكونة ونصف قطر تكور المرآه

ج) اذكر خواص الصورة المتكونة

١٥) حدد موضع جسم أمام مرآه مقعره للحصول على صورة:

أ) حقيقيه مقلوبه مكبره

ب)حقيقيه مقلوبه مصغره

ج)تقديريه معتدله مكبره



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع السابع

الجبر (التناسب) الهندسة (إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة)

١) إذا كانت : $\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٥}$ أوجد قيمة : $\frac{٢س + ٣ص}{٥س + ص}$

٢) إذا كانت : س ، ٣ ، ٤ ، ٦ كميات متناسبة أوجد قيمة : س .

٣) إذا كانت أ ، ب ، جـ ، ء كميات متناسبة أثبت أن : $\frac{أ + ب}{ب} = \frac{جـ + ء}{ء}$

٤) إذا كانت : $\frac{س + ٣ص}{س + ٢ص} = \frac{٢}{٣}$ أوجد قيمة $\frac{س}{ص}$

٥) أوجد العدد الذى إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣ ، ٥ ، ٩، ١٣ فإنها تكون متناسبة .

٦) إذا كان : ٥أ = ٣ب أوجد قيمة : (٧أ + ٩ ب) : (٤أ + ٢ب)

٧) إذا كانت : $\frac{أ + ب}{أ - ب} = \frac{جـ + ء}{جـ - ء}$ أثبت أن : أ ، ب ، جـ ، ء كميات متناسبة .

٨) إذا كان : $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٤} = \frac{ع}{٥}$ أوجد قيمة : $\frac{س - ص + ع}{٢س + ص}$

٩) إذا كانت جـ منتصف $\overline{أب}$ حيث أ (س ، ١) ، ب(٤ ، ص) ، جـ (٥ ، ٣) .
أوجد قيمة : س ص .

١٠) إذا كانت أ (٤ ، ٢) ، ب (٠ ، ٢) ، جـ (٠ ،٤) ، ء (٤، ٤) أربع نقط فى مستوى إحداثيى متعامد أثبت أن : $\overline{أجـ}$ ، $\overline{بء}$ ينصف كل منهما الآخر .

١١) إذا كانت جـ (٤ ، ص) هى منتصف $\overline{أب}$ حيث أ (س ، ٣) ، ب(٦ ، ٥)
أوجد قيمة : س + ص .

**١٢) إذا كان أب جـ ء متوازى أضلاع فيه: أ (٣، ٢) ، ب (٤ ، -٥) ، جـ (٠ ، -٣)
أوجد إحداثيى نقطة تقاطع قطريه ، ثم أوجد إحداثيى نقطة ء .**

١٣) إذا كانت أ (١ ، -٦) ، ب (٩ ، ٢) أوجد أحداثيات النقط التى تقسم $\overline{\text{أب}}$ إلى أربعة أجزاء متساوية .

١٤) إذاكان: أ ب قطرا فى دائرة حيث أ (٣ ، - ٥) ، ب (٧ ، ١) فأوجد أحداثيى نقطة مركز الدائرة .

١٥) إذا كانت نقطة الأصل هى منتصف $\overline{\text{أب}}$ حيث أ (٥ ، - ٢) أوجد إحداثيى النقطة ب .



الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع السابع

الجبر (التناسب) الهندسة (إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة)

١) إذا كانت : س ، ١٠، ٤ ، ١٦ كميات متناسبة أوجد قيمة س .

٢) إذا كانت : ٣س – ص = ٥ص – ٢س أوجد قيمة : س : ص .

٣) إذا كانت : $\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٥}$ أوجد قيمة : $\frac{٢ س - ٧ ص}{١٥س + ص}$

٤) إذا كانت : $\frac{س - ٣ص}{س + ٢ص} = \frac{٢}{٣}$ أوجد قيمة : س : ص .

٥) إذا كانت أ ، ب ، جـ ، ء كميات متناسبة أثبت أن : $\frac{أ + ٢جـ}{ب + ٢ء} = \frac{جـ - أ}{ء - ب}$.

٦) أوجد العدد الذى إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣ ، ٥ ، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة .

٧) إذا كان : $\frac{أ - ب}{ب} = \frac{جـ - ء}{ء}$ أثبت أن : أ ، ب ، جـ ، ء كميات متناسبة .

٨) إذا كانت أ ، ب ، جـ ، ء كميات متناسبة أثبت أن : $\frac{أ^٢ + جـ^٢}{أ ب + جـ ء} = \frac{أ}{ب}$.

٩) إذا كانت جـ منتصف $\overline{أ ب}$ حيث أ (- ٣ ، ص) ، ب(٩ ، ١١) ، جـ (س ، ٣) .
أوجد قيمة : س ، ص .

١٠) إذا كانت أ (٤ ، ٢)، ب (٠ ، ٢) ، جـ (٠ ، ٤) ، ء (٤ ، ٤) أربع نقط فى مستوى إحداثيى متعامد أثبت أن : $\overline{أ جـ}$ ، $\overline{ب ء}$ ينصف كل منهما الآخر .

١١) إذا كانت س(-١ ، ٣) ، ص(٧ ، ٧) أوجد أحداثيات النقط التى تقسم $\overline{س ص}$ إلى أربعة أجزاء متساوية .

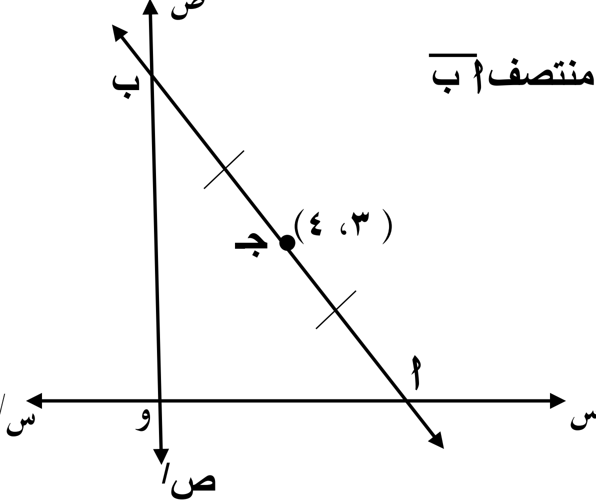
١٢) إذا كان أب جـ ء متوازى أضلاع حيث:
أ (١ ، ١)، ب (٦ ، ٢) ، جـ (٩ ، ٧) أوجد إحداثيى النقطة ء .

١٣) إذا كان أب جـ ء مستطيل ، م نقطة تقاطع قطريه فإذا كان : أ (٦ ، ٠) ، ب (٢ ، -٤)
، جـ (-٤ ، ٢) فأوجد إحداثيات النقطتين م ، ء .

١٤) إذا كانت : م (١ ، ٣) هى نقطة تقاطع قطرى متوازى الأضلاع أ ب جـ ء حيث
أ (٢ ، ٥) أوجد :إحداثيى النقطة جـ

١٥) فى الشكل المقابل : النقطة جـ (٣ ، ٤) هى منتصف $\overline{\text{أب}}$

أوجد : إحداثيى كل من النقطتين أ ، ب





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السابع (١)
الجبر: التناسب الهندسة :إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة

١) إذا كانت : ٣ ، ٦ ، س ، ١٦ كميات متناسبة أوجد قيمة س .

٢) إذا كانت : $\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٥}$ أوجد قيمة : $\frac{٢س + ص}{س + ٣ص}$

٣) إذا كانت أ ، ب ، جـ ، ء كميات متناسبة أثبت أن : $\frac{أ - ب}{ب} = \frac{جـ - ء}{ء}$

٤) إذا كانت أ= (٧ ، -٦) ، ب = (-١ ، ٢) أوجد إحداثيى منتصف $\overline{أب}$.

٥) إذا كانت جـ (٦ ، -٤) هى منتصف $\overline{أب}$ حيث أ (٥ ، - ٣) أوجد إحداثيى نقطة ب .

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السابع (٢)
الجبر: التناسب الهندسة :إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة

١) أوجد الرابع المتناسب للكميات : ٢ ، ٥ ، ٨ .

٢) إذا كانت أ ، ب ، جـ ، ء كميات متناسبة أثبت أن : $\frac{أ + ٢ب}{جـ + ٢ء} = \frac{أ - ب}{جـ - ء}$

٣) إذا كانت : ٢س = ٣ص أوجد قيمة : $\frac{س + ص}{س - ص}$

٤) إذا كانت أ= (٧ ، ٥) ، ب = (-٣ ، ٣) أوجد إحداثيى منتصف $\overline{أب}$.

٥) إذا كانت جـ منتصف $\overline{أب}$ حيث أ (- ٣ ، ص) ، ب (٩ ، ١١) ، جـ (س ، ٣) .
أوجد س ، ص .

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السابع (٣)
الجبر: التناسب — الهندسة :إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة

١) **إذا كانت :** $\frac{٢ س + ٣ص}{س - ص} = \frac{٢}{٥}$ **أوجد س : ص .**

٢) **إذا كانت : ٣ ، س + ١ ، ٥ ، ١٠ كميات متناسبة . أوجد قيمة س .**

٣) **إذا كانت أ ، ب ، جـ ، د كميات متناسبة أثبت أن :** $\frac{أ + ٢جـ}{ب + ٢د} = \frac{جـ - أ}{د - ب}$

٤) **إذاكان: $\overline{أب}$ قطرا فى دائرة حيث أ (٣ ، - ٥) ، ب (٥ ، ١) فأوجد أحداثيى نقطة مركز الدائرة .**

٥) **إذا كانت جـ منتصف $\overline{أب}$ حيث أ (س ، ٣) ، ب(٦ ، ص) ، جـ (٤ ، ٦) .**
أوجد قيمة : س + ص

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي. (   )

٢. المترجمات عبارة عن برامج تقوم بترجمة الأوامر والتعليمات التي يكتبها المبرمج من لغة المستوى العالي إلى لغة الآلة. (   )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

٣. تُعتبر لغة البرمجة VB.NET هي لغة الآلة. (   )

٤. المترجمات في إطار العمل NET Framework. عبارة عن بيئة تشغيل برامج دوت نت. (   )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٥. يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET أنه لا يمكن استخدامها في إنتاج تطبيقات مكتبية. (   )

٦. إطار العمل NET Framework. يحتوي على المترجمات والمكتبات وبيئة تشغيل برامج دوت نت. (   )

التقييم الصفي:

قم بتحميل برنامج IDE واستعرض مكوناته.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١. تستطيع إنتاج تطبيقات مكتبية أو تطبيقات ويب باستخدام:
- أ- كائنات في ذاكرة الكمبيوتر.
- ب- لغة البرمجة VB.NET.
- ج- خصائص وأحداث.
- د- الخصائص.

٢. المكتبات والمترجمات وبيئة تشغيل التطبيقات من أهم العناصر المكونة لـ:
- أ- Object Oriented.
- ب- Event Driven.
- ج- Net Framework.
- د- Properties.

Subject : Science Week 7
3rd prep
Lesson : Mirrors part 3

Class worksheet

Choose the correct answer.

1)An object is located 10 cm from a concave mirror, and an inverted true image of the object is formed. If the object moves toward the mirror at a distance of 3 cm, an image is formed.....
A) real, inverted, and diminished
b) real, inverted, and magnified
c) virtual and diminished
d) diminished and magnified

2) A concave mirror has a radius of curvature = 50 cm. The object is placed at a distance... .... until an virtual, uprighted and magnified image is formed.

a) 12 cm
b) 35 cm
c) 25 cm
d) 50 cm

3) Place .... to the left and right of the car driver so that an virtual and diminished image of the road behind the car is formed.

a) Concave mirror
b) plane mirror
c) Convex mirror

4) If an object is placed in front of a concave mirror with a focal length of 8 cm, its image is formed at a distance of 20. cm from the mirror. This means that the object is located at a distance .... cm from the mirror

a) 8
b) less than 8
c) 20
d) Greater than 8 cm and less than 20

5) A spherical mirror forms a 5 cm real image of a 15 cm object placed at a distance of 20 cm from it. The possible focal length of this mirror is .... cm.

a) 8
b) 15
c) 25
d) 80
6) If an object is placed at a distance of 35 cm from a concave mirror with a radius of curvature of 40 cm,.................................... image is formed.

a) virtual, uprighted and magnified
b) real, uprighted, and magnified
c) real, inverted, and diminished
d) Real, inverted, and magnified

7) Which of the following is used for magnification at the dentist?

a) A convex mirror
b) concave mirror
c) plane mirror

8) A concave mirror formed an image of the moon at a distance of 15 cm from mirror surface. What is the focal length?

a) 30 cm
b) 5 cm
c) 15 cm
d) 60 cm

9) A person stood at a distance of 30 cm from a mirror and formed a real image with a length equal to 1/5 of its length. What type of mirror is this person using?

A) A plane mirror
b) concave mirror
c) convex mirror
d) Cylindrical mirror

10) When an object of length 4 cm is placed at a distance of 8 cm from a convex mirror, the length of the image formed is............. cm
a) 16
b) 8
c) 4
c) Less than 4

Subject : Science **Week 7**

3^{rd} prep

Lesson : Mirrors part 3

Homework

Choose the correct answer.

1) If a lighted candle is placed at a distance of 25 cm in front of a concave mirror, it forms an upright image. If the focal length of the mirror is less than 25 cm, the image of the candle is formed .... mirror.

a) in front of

b) above

c) behind

d) below

2) A lighted candle is placed at a distance of 20 cm in front of a convex mirror with a focal length of 35 cm, and then again at a distance of 80 cm in front of the same mirror. The characteristics of the image formed in both cases are ....

a) magnified and virtual

b) inverted and diminished

c) virtual and diminished

d) Inverted and magnified

3) Nashwa stood halfway between a plane mirror and a concave mirror, forming two equal images, one upright and one inverted. If the distance between the two images is 200 cm, the focal length of the concave mirror = ...

a) 100 cm

b) 50 cm

c) 200 cm

d) 150 cm

4) A concave mirror is placed in the path of the sun's rays, and a very diminished real image of the sun formed at a distance of 15 cm from the pole of the mirror. If the same concave mirror is used to obtain a real inverted image, the object must be placed at a distance of .... cm from its pole.

a) 15

b) 10

c) 30

d) 40

5) An object was placed at a distance of 8 cm from the pole of a mirror, and a diminished real image was formed. When the object moved another distance of 2 cm toward the mirror, an equal real image formed for the object, the focal length of the mirror was .... cm

a) 6

b) 3

c) 8

d) 4

6).............. mirrors are used in automotive front lamps

a) convex

b) concave

c) planar

7) A concave mirror is placed in the path of the sun's rays, and a real diminished image of the sun is formed 15 cm from the pole of the mirror. If the same concave mirror is used to obtain an upright magnified virtual image, the object must be placed at ...... cm from its pole

A) 15

b) 10

c) 50

d) 30

8) The following optical pieces are always formed virtual images except ....

a) a convex mirror

b) a concave mirror

c) plane mirror

9) An object of length 1 cm is placed at a distance of 4 cm from a mirror, and it forms an upright image of length 3 cm. What type of mirror is used in this case?

a) A convex mirror with a radius of curvature of 12 cm

b) A flat mirror of 12 cm in length

c) A concave mirror with a radius of curvature of 4 cm

d) A concave mirror with a radius of curvature of 12 cm

10) An object of length 10 cm is placed in front of a concave mirror with a focal length of 50 cm, creating an inverted image of length 20 cm. What is the possible distance between the object and the mirror? .... cm

a) 40

b) 75

c) 100

d) 120

Subject : Science Week 7

3rd prep

Lesson : Mirrors part 3

Essay questions

1) Nashwa stood halfway between a plane mirror and a concave mirror, forming two equal images, one upright and one inverted.

A) In which of the two mirrors was the inverted image formed?

b) If the distance between the two mirrors is 200 cm, calculate.

1- The focal length of the concave mirror

2- Nashwa's distance from her image in the plane mirror

2) Give an explanation for the following:

The lamp is placed at the focus of the concave reflecting surface of the flashlight.

3) Give an explanation for the following:

A concave mirror is used in solar ovens.

4) Give an explanation for the following:

A convex mirror is placed to the left of a car driver.

5) Give an explanation for the following:

A fire can be lit using a concave mirror, but not a convex mirror

6) Give an explanation for the following:

The image formed in a convex mirror is always virtual.

7) What happens when:

An object at a distance less than the focal length is placed in front of a concave mirror.

8) What happens when:

An object is placed at a distance equal to twice the focal length in front of a concave mirror.

9) What happens when:

An object is placed between the focal point and the center of curvature in front of a concave mirror

10) What happens when:

A plane mirror is placed to the driver's left instead of a convex mirror.

11) What happens when:

An object is placed in front of a concave mirror at a distance greater than its focal length and less than twice its focal length.

12) Describe the importance of a concave mirror.

13) Mention the importance of a convex mirror.

14) An object of length 5 cm is 8 cm away from a concave mirror with a focal length of 4 cm

a) Draw a diagram showing the path of rays incident on and reflected from the mirror

b) Calculate the length of the image formed and the radius of curvature of the mirror

c) Mention the properties of the image formed.

15) Determine the position of an object in front of a concave mirror to obtain an image that is

A) real, inverted, magnified

B) real, inverted, diminished

c) virtual upright magnified



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي -أداء صفى - الأسبوع السابع

Algebra (proportion)

Geometry (The coordinates of the mid-point of a line segment)

1) If $\frac{x}{y} = \frac{3}{5}$, then find the value of $\frac{2x+3y}{5x+y}$.

2) If x , 3 , 4 , 6 are proportional quantities then find the value of x.

3) If a , b , c , d are proportional quantities then prove that $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$

4) If $\frac{x+3y}{x+2y} = \frac{2}{3}$ then find the value of $\frac{x}{y}$

5) Find the number if it is added to each of the numbers 3 , 5 , 9 , 13 then it become proportional.

6) If 5 a = 3 b ,then find the value of (7 a + 9 b) : (4 a + 2 b)

7) If $\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}$ then prove that a , b , c , d are proportional quantities.

8) If $\frac{x}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z}{5}$, then find the value of $\frac{x-y+z}{2x+y}$.

9)If C is the mid point of $\overline{AB}$,where A(x , 1) , B(4 , y) , C(5 , 3) ,then find the value of xy.

10) If A(4 , 2) , B(0 , 2) ,C(0 , 4) and D(4 , 4) are four points in the perpendicular coordinates plane, then prove that $\overline{AC}$ and $\overline{BD}$ bisects each other.

11) If C(4 , y) is the mid point of $\overline{AB}$ where A(x , 3), B(6 , 5) ,then find the value of x + y.

12) If ABCD is a parallelogram where A(3 , 2) , B(4 , -5) ,C(0 , -3) ,then find the coordinate of the point of intersection of its diagonls , and find the coordinate of the point D.

13) If A(1 , -6) , B(9 , 2),then find the coordinate of the point which divides $\overline{AB}$ to 4 equal parts.

14) If $\overline{AB}$ is a dimeter of a circle where A(3 , -5) , B(7 , 1) then find the coordinate of the center of the circle.

15) If the origin point is the mid point of $\overline{AB}$ where A(5 , -2) ,then find the coordinate of the point B.



الصف الثالث الإعدادي -أداء منزلى - الأسبوع السابع

Algebra (proportion)

Geometry (The coordinates of the mid-point of a line segment)

1)If x , 10 , 4 , 16 are proportional quantities then find the value of x.

2) If 3x – y = 5y – 2x then find the value of x : y

3)If $\frac{x}{y} = \frac{3}{5}$, then find the value of $\frac{2x-7y}{15x+y}$.

4) If $\frac{x-3y}{x+2y} = \frac{2}{3}$ then find the value of x : y

5) If a , b , c , d are proportional quantities then prove that $\frac{a+2c}{b+2d} = \frac{c-a}{d-b}$.

6) Find the number if it is added to each of the numbers 3 , 5 , 8 , 12 , then it become proportional.

7) If $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$ then prove that a , b , c , d are proportional quantities.

8) If a , b , c , d are proportional quantities then prove that $\frac{a^2+c^2}{ab+cd} = \frac{a}{b}$

9)If C is the mid point of $\overline{AB}$,where A(-3 , y) , B(9 , 11) , C(x , 3) ,then find the value of x , y.

10) If A(4 , 2) , B(0 , 2) ,C(0 , 4) and D(4 , 4) are four points in the perpendicular coordinates plane then prove that $\overline{AC}$ and $\overline{BD}$ bisects each other.

11) If X(-1 , 3) , Y(7 , 7),then find the coordinate of the point which divides $\overline{XY}$ to 4 equal parts.



12) If ABCD is a parallelogram where A(1 , 1) , B(6 , 2) , C(9 , 7) ,then find the coordinate of the point D.

13) If ABCD is a rectangle , M is the point of intersection of its diagonls ,

if A(6 , 0) , B(2 , -4) , C(-4 , 2)

then find the coordinate of the two points M and D.

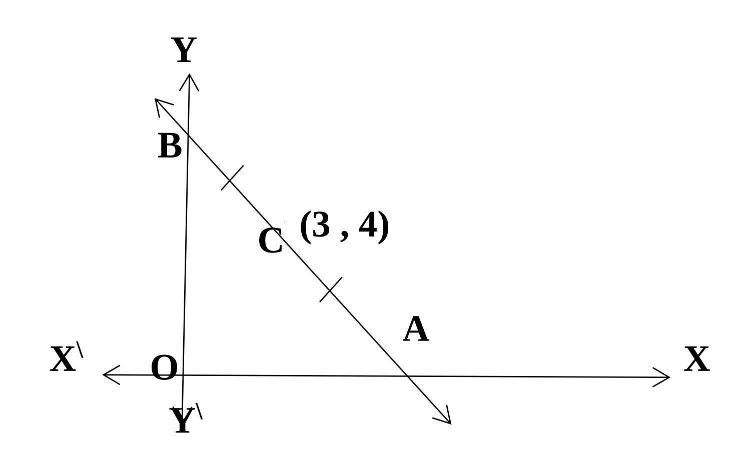
14) If M(1 , 3) is the point of intersection of the diagonals of the parallelogram ABCD ,where A(2 , 5) , then find the coordinate of the point C.

15) In the opposite figure if C(3 , 4)

is the mid point of $\overline{AB}$

then find the coordinate

of the two points A and B.





الصف الثالث الإعدادي ـ تقييمات اسبوعية ـ الأسبوع السابع (1)

Algebra (proportion)

Geometry (The coordinates of the mid-point of a line segment)

1) If 3 , 6 , x , 16 are proportional quantities then find the value of x.

2) If $\frac{x}{y} = \frac{3}{5}$, then find the value of $\frac{2x+y}{x+3y}$.

3) If a , b , c , d are proportional quantities then prove that $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$.

4) If A(7 , -6) , B(-1 , 2) then find the coordinate of the mid point of $\overline{AB}$

5) If C(6 , -4) is the mid point of $\overline{AB}$,where A(5 , -3), then find the coordinate of the point B.

الصف الثالث الإعدادي ـ تقييمات اسبوعية ـ الأسبوع السابع (2)

Algebra (proportion)

Geometry (The coordinates of the mid-point of a line segment)

1) Find the fourth proportion of 2 , 5 and 8.

2) If a , b , c , d are proportional quantities then prove that $\frac{a+2b}{c+2d} = \frac{a-b}{c-d}$.

3) If 2x = 3y ,then find the value of $\frac{x+y}{x-y}$

4) If A(7 , 5) , B(-3 , 3) then find the coordinate of the mid point of $\overline{AB}$

5) If C is the midpoint of $\overline{AB}$,where A(-3 , y) , B(9 , 11) and C(x , 3) then find x , y



الصف الثالث الإعدادي - تقييمات اسبوعية - الأسبوع السابع (3)

Algebra (proportion)

Geometry (The coordinates of the mid-point of a line segment)

1) If $\frac{2x+3y}{x-y} = \frac{2}{5}$, then find the value of x : y.

2) If 3 , x+1 , 5 , 10 are proportional quantities then find the value of x.

3) If a , b , c , d are proportional quantities then prove that $\frac{a+2c}{b+2d} = \frac{c-a}{d-b}$.

4) If $\overline{AB}$ is a diameter of a circle where A(3 , -5) , B(5 , 1) , then find the coordinate of the center of the circle.

5) If C is the midpoint of $\overline{AB}$,where A(x , 3),B(6 , y) and C(4 , 6) then find the value of x + y



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6